هيكل اسلاميه .

عمل الطالب : حمد خالد العبدولي A2-9

مدرسه خليفه بن زايد للتعليم الثانوي .

ما معنى اللفظ القرآني (تَفِيءَ) في قوله تعالى:
"فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ"(الحجرات:9)؟

لَا تُقَدِّمُوا	:	لا تسبقوا النّبيّ بقولٍ أو فعلٍ.
وَلَا تَجْهَرُوا	:	لا تنادوا النّبيّ باسمِه.
تَحْبَطَ	:	تُبطلَ وتَفسدَ.
يَغُضُّونَ	:	يخفضونَ.
امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ	:	أخلصَها (جعلها خالصة).
فَاسِقٌ	:	خارجٌ عنِ الطّاعةِ.
لَعَنِتُّمْ	:	أصابكُمْ الشّقاءُ والشّدةُ.
الرَّاشِدُونَ	:	الثّابتونَ على الحقِّ.
بَغَتْ	:	تعدّت.
تَفِيءَ	:	ترْجع.
وَأَقْسِطُوا	:	واعْدِلوا.

وضح المقصود بقوله تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ "(الحجرات:2)؟

المقصود : فالله سبحانه ينهى الصحابة أن يرفعوا أصواتهم فوق صوت النبي،

ما الآية الكريمة التي تحث المؤمنين على رأب
الصدع والتصالح بينهم؟

وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ ٱلۡمُؤۡمِنِينَ ٱقۡتَتَلُواْ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَاۖ فَإِنۢ بَغَتۡ إِحۡدَىٰهُمَا عَلَى ٱلۡأُخۡرَىٰ
فَقَٰتِلُواْ ٱلَّتِي تَبۡغِي حَتَّىٰ تَفِيٓءَ إِلَىٰٓ أَمۡرِ ٱللَّهِۚ فَإِن فَآءَتۡ فَأَصۡلِحُواْ بَيۡنَهُمَا بِٱلۡعَدۡلِ وَأَقۡسِطُوٓاْۖ
إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلۡمُقۡسِطِينَ

تعليم

ما اللفظ الذي يعني (ابتعدوا ولا تقربوا منها) في قوله صلى الله عليه وسلم:" اجتَنِبوا السَّبْعَ المُوبِقاتِ. قيل: يا رَسولَ اللهِ، وما هُنَّ؟" (متفق عليه)؟

اجتنبوا	:	ابتعدوا ولا تقربوا منها.
والموبِقاتُ	:	المهلكاتُ.
السّحرُ	:	صرفُ الشّيءِ إلى غيرِ حقيقتِه.
قتلُ النّفسِ	:	إزهاقُ روحِ النّفسِ البريئةِ.
الرّبا	:	الزّيادةُ.
اليتيمُ	:	من ماتَ أبوه وهو دونَ البلوغِ.
التّولّي يومَ الزّحفِ	:	الفرارُ من ميدانِ القتالِ.
قذفُ المحصناتِ	:	اتّهامُ النّساءِ العفيفاتِ بالزّنى.

تعليم

علل: يعد التولي يوم الزحف من الكبائر؟

6. التّولّي يومَ الزّحفِ:

المرادُ بِهِ: فِرارُ الجنْديِّ مِنْ مواجهةِ العدوِّ، فالدفاعُ عنِ الوطنِ وحمايتِهِ فريضةٌ شرعيّةٌ تسْتلْزمُ الصمودَ والثباتَ في وجهِ أعدائِهِ، أمّا الفِرارُ مِنَ المعْركةِ فهوَ كبيرةٌ مِنَ الكبائرِ وخيانةٌ عظمى؛ لأنَّ فيهِ إضعافُ الشّوْكةِ، وإتْلافُ الجماعةِ، وتمكينُ الأعْداءِ منَ الوطنِ ومقدَّراتِهِ.

إنَّ صوْنَ الوطنِ ودرْءَ الخطرِ عنْهُ، جهادٌ في سبيلِ اللّهِ تَعالى، أساسُهُ الصّدْقُ والإخْلاصُ والطّاعةُ، وله إحْدى الحسْنَيَيْنِ؛ النّصرُ أوِ الشَّهادةُ، فهوَ أجرٌ كريمٌ، وشرفٌ عظيمٌ، في حينِ أنَّ الفِرارَ مِنَ المعْركةِ عارٌ وهلاكٌ في الدُّنْيا والآخرةِ.

ومِنْ صورِ التَّولّي يومَ الزَّحْفِ عدمُ طاعةِ الأوامرَ الصّادرةِ مِنْ وليِّ الأمْرِ، أوْ مَنْ يُنيبُهُ عنْهُ، وكذلكَ تخْذيلُ الجنودِ عنِ المواجهةِ.

تعليم

حدد خاصية المغفرة من فهمك لقوله تعالى:" إِنَّ رَبَّكَ وَاسع الْمَغْفِرَة"(النجم:32)؟

خصائصُ المغفرةِ:

الخاصيّةُ الأولى: سعةُ مغفرتِه تعالى:

فمنْ كمالِ عظمَتِه عزّوجلّ أنَّ مغفرتَه واسعةٌ فلا ييأسُ منها أحدٌ، قالَ تعالى: ﴿إِنَّ رَبَّكَ وَٰسِعُ ٱلْمَغْفِرَةِ﴾ (النجم 32).

ما اسم الله تعالى الذي يشير إليه التعريف الآتي:(
وضع الأمور في مواضعها)؟

العادل

تعليم

أي العبارات الآتية الأكثر دقة في تحديد معنى عدل الله تعالى في خلقه؟

مفهومُ العدلِ:

العدلُ: العادلُ، وهو الذي يَصدرُ منه فعلُ العدلِ، ومعنى "العدلُ" وضعُ الأمورِ في مواضعِها.

ما الموقف الصحيح في توجيه النصيحة للآخرين مما يلي؟

أبدي رأيا:

◉ ما رأيُكَ في الأسلوبِ الذي انتهجَه راشدٌ معَ زميلِهِ حميدٍ؟ وماذا تسمّي ما قامَ به من عملٍ؟

أسلوب صحيح

يسمى التناصح، لأنه لم يطلب منه وإنما بادر بالنصيحة من تلقاء نفسه

أتأمّلُ، وأنقدُ:

◊ ينشرُ أحدهُم مشكلتَه الأسريّةَ، في إحدى وسائلِ الإعلامِ، ويقولُ «أريدُ حلًّا» طالبًا النّصيحةَ:

رأيي: لا أوافق	مبرّراتٌ: لأنه يفضح نفسه

◊ يكتبُ نصيحةً لصديقِه على مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيِّ.

رأيي: لا أوافق	مبـ: لا يعرف مع من يتعامل

◊ موقعٌ على الإنترنتِ عنوانُه «موقعٌ للتّناصُحِ».

رأيي: لا أوافق	الموقع مشبوه وليس معروف من يقوم عليه ولا أهدافه

◊ يقولُ: أنا بالغٌ عاقلٌ ولي خبرتي وتجاربي، فلا أحتاجُ للنصيحة.

رأيي: لا أوافق	يعتبر غرور، وقد يخطئ من هو أكثر منه خبرة

تعليم

أي مما يلي من آداب تلقي النصيحة؟

شروطُ النّصيحةِ	آدابُ النّصيحةِ
1. الإخلاصُ: فتكونُ بعيدةً عنِ الرّياءِ والتّشهيرِ والاستهزاءِ وسوءِ الظّنِّ.	1. أنْ يكونَ النّاصحُ مطبّقًا لنصيحتِه على نفسِه.
2. أنْ تكونَ النّصيحةُ في أمرٍ واضحٍ لا خلافَ فيهِ.	2. اختيارُ المكانِ والزّمانِ والظّروفِ المناسبةِ للنّصيحةِ.
3. أنْ يكونَ النّاصحُ عالمًا بما ينصحُ، ومؤهّلًا لذلكَ.	3. احترامُ خصوصيّةِ الشّخصِ فلا تكونُ أمامَ النّاسِ.
	4. التّحلّي بالرفقِ واللّينِ واختيارِ الكلمةِ الطّيبةِ.

أي الآيات الكريمة التالية تؤكد على أن من أثر الزكاة تحقيق التنمية الاقتصادية؟

أبيّنُ أثرَ دفعِ الزّكاةِ على التّنميةِ الاقتصاديّة في الحالات الآتية:

1 زيادة القدرة الشّرائيّةِ للفقراء

2 زيادةِ الإنْتاجِ وتَحْقيقِ المَزيد مِنَ الرِّبْحِ فتدور عجلة الاقتصاد

متى تخرج زكاة الثمار والزروع؟

الزّروعُ والثّمارُ الّتي تُسقى بلا كُلفةٍ	653 كيلو جرامًا.	%10
الزّروعُ والثّمارُ الّتي تُسقى بكُلفةٍ	653 كيلو جرامًا.	%5

ما أدب إخراج الزكاة من فهمك لقوله تعالى:" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ"(البقرة:267)؟

قالَ اللهُ تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبۡتُمۡ ﴾ (البقرة 267).

أن تكون من كسب طيب

ما معنى (ولا تَنَابَزُواْ) في قوله تعالى:" وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَـٰبِ"(الحجرات:11)؟

يَسۡخَرۡ	:	يستهزئ.
تَلۡمِزُوٓاْ	:	ولا تعيبوا.
وَلَا تَنَابَزُواْ	:	ولا تلقِبوا بعضَكم بعضًا.
ٱلۡفُسُوقُ	:	منَ الفسقِ وهوَ: الخروجُ عنِ الطّريقِ المستقيم.

أي المواقف التالية تُعد تطبيقاً عملياً لسوء الظن؟

بمثالٍ واحدٍ لكلّ عمودٍ في الجدولِ الآتي:

سوءُ الظّنّ	التّجسّسُ	الغيبةُ
خرجت ليلا لحالة طارئة	راقبها وتتبعها في خروجها	ذكرها بسوء أمام الاخرين ....

ما الآية الكريمة من سورة الحجرات التي تحذرنا من ذكر الآخرين بالسوء؟

سورة الحجرات

﴿ يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا
تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون (١١)
يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا أيحب أحدكم
أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم (١٢) يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى
وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير (١٣) ﴾

ما اللفظ الذي يعني (ما أباحه الله ولا إثم في فعله أو تركه)؟

الحلالُ	ما أباحَهُ اللّهُ، ولا إثمَ في فعلِه أو تركِه.
بيّنٌ	ظاهرٌ معلومٌ.
الحرامُ	ما طلبَ الشّرعُ تركَهُ على سبيلِ الإلزامِ ويُعاقبُ فاعلَهُ ويُثابُ تاركُهُ.
مشتَبهاتٌ	تحتملُ الحِلّ والحُرْمةَ.
استبرأَ لدينِه وعرضِه	طلبَ سلامةَ دينِه وسمعَته منَ الطّعنِ.
يرتعُ	يجعلُ ماشيتَه ترعى في الحمى.
لكلّ ملكٍ حمًى	أرضٌ محميّةٌ يُمنعُ عامّةُ النّاسِ من دخولِها.
مضغةٌ	قطعةُ لحمٍ صغيرةٌ.

ملاحظاتي

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم:" دَع ما يريبُكَ إلى مَا لا يريبُكَ"(رواه الترمذي)؟

1. نبيّنُ علاقةَ الحديثِ الشّريفِ الّذي بينَ أيدينا بحديثِ الرّسولِ ﷺ: «دعْ ما يريبُكَ إلى ما لا يريبُكَ» (رواه التّرمذيّ).

الحديثين يرشدان إلى ترك المشكوك به خشية ارتكاب الحرام وأن صلاح الجوارح مرتبط بصلاح القلب وإيمانه فهو سيد الجوارح

تعليم

كيف تكون النصيحة لله تعالى؟

م	جانبُ النّصيحةِ	كيفَ تكونُ؟
1	النّصيحةُ للّه	بالتزام أوامره واجتناب نواهيه
2	النّصيحةُ لكتابِ اللّه	بحسنِ تلاوتهِ وفهمِ أحكامهِ وتطبيقِ ما أُمرْنا به.
3	النّصيحةُ للرّسولِ	الاقتداء به والعمل بسنته
4	النّصيحةُ لأئمةِ المسلمينَ	طاعة ولي الأمر وتقديم العون له
5	النّصيحةُ لعامّةِ المسلمينَ	إرشادهم للخير وتجنيبهم ما يضر

ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم:" الدّينُ النّصيحةُ"(رواه مسلم)؟

لإخلاص في الشيء، والصدق فيه، حتى يؤدى كما أوجب اللّٰه